

Редни број наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За обраду	За Ост. Тип. часа			
1.	47	7	ГОВОРНА КУЛТУРА	IX-VI	<p><i>1. ОСНОВНИ НИВО</i></p> <p>1СЈ.0.1.1. познаје основна начела вођења разговора: -уме да започне разговор -учествује у њему и оконча га - пажљиво слуша своје саговорнике</p> <p>1СЈ.0.1.2. користи форме учтивог обраћања</p> <p>1СЈ.0.1.4. уме да преприча изабрани наративни или краћи информативни текст</p> <p>1СЈ.0.1.5. уме самостално (својим речима) да описује и да прича на задату тему, држи се теме</p> <p>1СЈ.0.1.6. уме на занимљив начин да почне и заврши своје причање</p> <p>1СЈ.0.1.7. уме у кратким цртама да образложи неку своју идеју</p>

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ СРПСКИ ЈЕЗИК.....

Разред и одељење I/2.....

Редни број Наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За Обр.	За Ост. Тип. часа			
2.			ВЕШТИНА ЧИТАЊА И РАЗУМЕВАЊЕ ПРОЧИТАНОГ	XII-VI	<p><i>1. ОСНОВНИ НИВО</i></p> <p>1CJ.1.2.1. влада основном техником читања ћириличног текста 1CJ.1.2.2. одговара на једноставна питања у вези са текстом 1CJ.1.2.4. познаје и користи основне делове текста и књиге (наслов, пасус, име аутора; садржај, речник) 1CJ.1.2.5. одређује основну тему текста 1CJ.1.2.6. разуме дословно значење текста 1CJ.1.2.8. процењује садржај текста на основу задатог критеријума: да ли му се допада, да ли му је занимљив; да ли постоји сличност између ликова и ситуација из текста и особа и ситуација које су му познате; издваја речи које су му непознате</p> <p><i>1. СРЕДЊИ НИВО</i></p> <p>1CJ.2.2.2. изводи једноставне закључке у вези са текстом 1CJ.2.2.3. раздваја битне од небитних информација; одређује след догађаја у тексту 1CJ.2.2.5. одређује основни смисао текста и његову намену 1CJ.2.2.7. изводи једноставне закључке на основу текста 1CJ.2.2.9. издваја делове текста који су му нејасни</p>

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ СРПСКИ ЈЕЗИК.....

Редни број наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За обраду	За Ост. Тип. часа			
2.			ВЕШТИНА ЧИТАЊА И РАЗУМЕВАЊЕ ПРОЧИТАНОГ	XII-VI	3. НАПРЕДНИ <i>НИВО</i> 1СЈ.3.2.7. објашњава и вреднује догађаје и поступке ликова у тексту (нпр. Објашњава зашто је лик поступио на одређен начин, или вреднује крај приче у односу на своја предвиђања током читања текста, или износи свој став о догађајима из текста)

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ СРПСКИ ЈЕЗИК.....

Разред и одељење I/2.....

Редни број Наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За Обр.	За Ост. Тип. часа			
3.	23	33	ПИСАНО ИЗРАЖАВАЊЕ	IX-VI	<p><i>1. ОСНОВНИ НИВО</i></p> <p>1CJ.1.3.1. пише писаним словима ћирилице 1CJ.1.3.2. уме да се потпише 1CJ.1.3.3. почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком 1CJ.1.3.4. употребљава велико слово приликом писања личних имена, назива места(једночланих), назива школе 1CJ.1.3.5. пише кратким потпуним реченицама једноставне структуре 1CJ.1.3.6. издваја наслов, углавном се држи теме 1CJ.1.3.7. препричава кратак једноставан текст 1CJ.1.3.8. користи скроман фонд речи (у односу на узраст); правилно их употребљава 1CJ.1.3.9. пише кратку поруку (о томе куда иде, зашто касни, и сл.)</p>

Редни број наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За обраду	За Ост. Тип. часа			
3.	23	33	ПИСАНО ИЗРАЖАВАЊЕ	IX-VI	<p><i>1. СРЕДЊИ НИВО</i></p> <p>1CJ.2.3.3. пише јасним и потпуним реченицама; 1CJ.2.3.4. држи се теме; излагање организује око основне идеје текста 1CJ.2.3.6. саставља кратак наративни текст 1CJ.2.3.7. саставља кратак дескриптивни текст 1CJ.2.3.8. користи фонд речи примерен узрасту; 1CJ.2.3.10. уме да попуни једноставан образац са основним подацима о себи (име, презиме, име родитеља, година рођења, адреса, телефон; школа, разред, одељење) 1CJ.2.3.11. пише писмо (приватно) и уме да га адресира</p> <p><i>1. НАПРЕДНИ НИВО</i></p> <p>1CJ.3.3.1. пише јасним, потпуним, добро обликованим реченицама; 1CJ.3.3.5. користи богат фонд речи (у односу на узраст)</p>

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ СРПСКИ ЈЕЗИК.....

Разред и одељење I/2.....

Редни број Наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За Обр.	За Ост. Тип. часа			
4.	11	7	ГРАМАТИКА И ЛЕКСИКОЛОГИЈА	I-VI	<i>1. ОСНОВНИ НИВО</i> 1СЈ.1.4.3. препознаје врсте реченица по комуникативној функцији (обавештајне, упитне, узвичне, заповедне) и по потврдности/одричности (потврдне и одричне) (ПОДОБЛАСТ ЛЕКСИКОЛОГИЈА) 1СЈ.1.4.4. препознаје антонимију 1СЈ.1.4.5. познаје значења речи и фразеологизама који се употребљавају у сваконевној комуникацији (у кући, школи и сл.)

Редни број наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За обраду	За Ост. Тип. часа			
4.	11	7	ГРАМАТИКА И ЛЕКСИКОЛОГИЈА	I-VI	<p>1. СРЕДЊИ НИВО</p> <p>1СЈ.2.4.2. препознаје подврсте речи (основне и редне бројеве) 1СЈ.2.4.6. одређује врсте реченица по комуникативној функцији (обавештајне, упитне, узвичне, и по потврдности/одричности (потврдне и одричне) 1СЈ.2.4.7. саставља реченице различите по комуникативној функцији и облику</p> <p>(ПОДОБЛАСТ ЛЕКСИКОЛОГИЈА)</p> <p>1СЈ.2.4.8. препознаје синонимију 1СЈ.2.4.9. познаје значења речи који се јављају у школским текстовима (у уџбеницима, књигама из лектире и сл.) и правилно их употребљава</p> <p><i>1. НАПРЕДНИ НИВО</i></p> <p>(ПОДОБЛАСТ ЛЕКСИКОЛОГИЈА)</p> <p>1СЈ.3.4.4. одређује значења непознатих речи на основу ситуације итекста/контекста у којем су употребљени 1СЈ.3.4.5. употребљава речи у основном значењу</p>

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ СРПСКИ ЈЕЗИК.....

Разред и одељење I/2.....

Редни број Наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За Обр.	За Ост. Тип. часа			
5.	47	7	КЊИЖЕВНОСТ	I-VI	<p>ОСНОВНИ НИВО</p> <p>1CJ.1.5.1. препознаје књижевне родове на основу формалних одлика поезије, прозе и драме 1CJ.1.5.2. препознаје књижевне врсте (бајку и басну) 1CJ.1.5.3. одређује главни догађај и ликове (који су носиоци радње) у књижевно-уметничком тексту 1CJ.1.5.4. одређује време и место дешавања радње у књижевно-уметничком тексту</p> <p>СРЕДЊИ НИВО</p> <p>1CJ.2.5.2. одређује фолклорне форме (кратке народне умотворине - пословице,загонетке, брзалице) 1CJ.2.5.3. препознаје риму, стих и строфу у лирској песми 1CJ.2.5.4. одређује карактеристичне особине, осећања, изглед и поступке ликова; иодносе међу ликовима у књижевноуметничком тексту 1CJ.2.5.5. уочава везе међу догађајима (нпр. одређује редослед догађаја у књижевно уметничком тексту)</p> <p>НАПРЕДНИ НИВО</p> <p>1CJ.3.5.1. тумачи особине, понашање и поступке ликова позивајући се на текст</p>

