

Редни број наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За обраду	За Ост. Тип. часа			
1.		17	ГОВОРНА КУЛТУРА	IX-VI	<p><i>1. ОСНОВНИ НИВО</i></p> <p>1СЈ.0.1.1. познаје основна начела вођења разговора: - уме да започне разговор -учествује у њему и оконча га -пажљиво слуша своје саговорнике</p> <p>1СЈ.0.1.2. користи форме учтивог обраћања</p> <p>1СЈ.0.1.4. уме да преприча изабрани наративни или краћи информативни текст на основу претходне израде плана текста и издвајања значајних делова или занимљивих детаља</p> <p>1СЈ.0.1.5. уме самостално (својим речима) да описује и да прича на задату тему: -држи се теме -јасно структурира казивање (уводни, средишњи и завршни део казивања)</p> <p>1СЈ.0.1.6. уме на занимљив начин да почне и заврши своје причање</p> <p>1СЈ.0.1.7. уме у кратким цртама да образложи неку своју идеју</p> <p>1СЈ.0.1.8. уме да одбрани своју тврдњу или идеју</p>

ОШ "БОРА ЛАЗИЋ"
ВЛАШКА

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2011/ 2012... година

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ СРПСКИ ЈЕЗИК.....

Разред и одељење П/2.....

Редни број Наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За Обр.	За Ост. Тип. часа			
2.			ВЕШТИНА ЧИТАЊА И РАЗУМЕВАЊЕ ПРОЧИТАНОГ	I-VI XII-VI IX-VI	<i>1. ОСНОВНИ НИВО</i> 1CJ.1.2.1. влада основном техником читања ћириличног -влада основном техником читања латиничког текста 1CJ.1.2.2. одговара на једноставна питања у вези са текстом, проналазећи информације експлицитно исказане у једној реченици, пасусу, или у једноставној табели (ко, шта, где, када, колико и сл.) 1CJ.1.2.4. познаје и користи основне делове текста и књиге (наслов, пасус, име аутора; садржај, речник) 1CJ.1.2.5. одређује основну тему текста 1CJ.1.2.6. разуме дословно значење текста 1CJ.1.2.8. процењује садржај текста на основу задатог критеријума: да ли му се допада, да ли му је занимљив; да ли постоји сличност између ликова и ситуација из текста и особа и ситуација које су му познате; издваја речи које су му непознате

текста, или износи свој став о догађајима из текста)

ОШ "БОРА ЛАЗИЋ"
ВЛАШКА

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2011/ 2012....година

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ СРПСКИ ЈЕЗИК.....

Разред и одељење П/2.....

Редни број Наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За Обр.	За Ост. Тип. часа			
2.		16	ПИСАНО ИЗРАЖАВАЊЕ	IX-VI	<i>1. ОСНОВНИ НИВО</i> 1CJ.1.3.1. пише писаним словима ћирилице и латинице 1CJ.1.3.2. уме да се потпише 1CJ.1.3.3. почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком 1CJ.1.3.4. употребљава велико слово приликом писања личних имена, назива места(једночланих), назива школе 1CJ.1.3.5. пише кратким потпуним реченицама једноставне структуре 1CJ.1.3.6. издваја наслов, углавном се држи теме 1CJ.1.3.7. препричава кратак једноставан текст(до 400 речи) 1CJ.1.3.8. користи скроман фонд речи (у односу на узраст); правилно их употребљава 1CJ.1.3.9. пише кратку поруку (о томе куда иде, зашто касни, и сл.) 1CJ.1.3.10. пише честитку (за Нову годину, рођендан), позивницу (за рођенданску прославу, забаву), разгледницу (са леговања,

зимовања, екскурзије)

ОШ "БОРА ЛАЗИЋ"
ВЛАШКА

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2011/ 2012...година

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ СРПСКИ ЈЕЗИК.....

Разред и одељење П/2.....

Редни број наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За обраду	За Ост. Тип. часа			
3.	15	16	ПИСАНО ИЗРАЖАВАЊЕ	I-VI IX-VI	<p>2. СРЕДЊИ НИВО</p> <p>1СЈ.2.3.1. зна и користи оба писма (ћирилицу и латиницу)</p> <p>1СЈ.2.3.2. употребљава велико слово приликом писања имена држава и места ињихових становника; користи наводнике при навођењу туђих речи; правилно пише присвојне придеве</p> <p>1СЈ.2.3.3. пише јасним и потпуним реченицама; идеје текста</p> <p>1СЈ.2.3.6. саставља кратак наративни текст</p> <p>1СЈ.2.3.7. саставља кратак дескриптивни текст</p> <p>1СЈ.2.3.8. користи фонд речи примерен узрасту; употребљава синонине (нпр. Да избегне понављање)</p> <p>1СЈ.2.3.10. уме да попуни једноставан образац са основним подацима о себи (име, презиме, име родитеља, година рођења, адреса, телефон; школа, разред, одељење)</p> <p>1СЈ.2.3.11. пише писмо (приватно) и уме да га адресира</p>

--	--	--	--	--	--

ОШ "БОРА ЛАЗИЋ"
ВЛАШКА

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2011/ 2012.. година

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ СРПСКИ ЈЕЗИК.....

Разред и одељење II/2.....

Редни број Наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За Обр.	За Ост. Тип. часа			
3.		16	ПИСАНО ИЗРАЖАВАЊЕ	IX-VI	<p><i>3. НАПРЕДНИ НИВО</i></p> <p>1CJ.3.3.1. пише јасним, потпуним, добро обликованим реченицама;</p> <p>1CJ.3.3.2. јасно структурира текст (уводни, средишњи и завршни део текста);</p> <p>1CJ.3.3.5. користи богат фонд речи (у односу на узраст)</p> <p>1CJ.3.3.6. издваја пасусе</p>

--	--	--	--	--	--

ОШ "БОРА ЛАЗИЋ"
ВЛАШКА

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2011/ 2012.. година

Разред и одељење П/2.....

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ СРПСКИ ЈЕЗИК.....

Редни број наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За обраду	За Ост. Тип. часа			
4.	12	10	ГРАМАТИКА И ЛЕКСИКОЛОГИЈА	IX-VI	<p><i>1. ОСНОВНИ НИВО</i></p> <p>1CJ.1.4.1. препознаје врсте речи (именице, заменице, придеве, бројеве и глаголе)</p> <p>1CJ.1.4.2. препознаје граматичке категорије променљивих речи (род и број заједничких именица) и глаголско време (презент, перфекат и футур)</p> <p>1CJ.1.4.3. препознаје врсте реченица по комуникативној функцији (обавештајне, упитне, узвичне, заповедне) и по потврдности/одричности (потврдне и одричне)</p> <p>(ПОДОБЛАСТ ЛЕКСИКОЛОГИЈА)</p> <p>1CJ.1.4.4. препознаје антонимију</p> <p>1CJ.1.4.5. познаје значења речи и фразеологизама који се употребљавају у свакодневној комуникацији (у кући, школи и сл.)</p>

--	--	--	--	--	--

ОШ "БОРА ЛАЗИЋ"
ВЛАШКА

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2011/ 2012... година

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ СРПСКИ ЈЕЗИК.....

Разред и одељење II/2.....

Редни број Наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За Обр.	За Ост. Тип. часа			
4.	12	10	ГРАМАТИКА И ЛЕКСИКОЛОГИЈА	IX-VI	<p>2. СРЕДЊИ НИВО</p> <p>1CJ.2.4.1. одређује врсте речи (именице, заменице, придеве, бројеве и глаголе)</p> <p>1CJ.2.4.2. препознаје подврсте речи (властите и заједничке именице; описне,присвојне и градивне придеве; личне заменице; основне и редне бројеве)</p> <p>1CJ.2.4.3. препознаје лице, род и број личних заменица у номинативу</p> <p>1CJ.2.4.4. препознаје граматичке категорије глагола (лице, број и род) и уме да пребаца глаголе из једног глаголског времена у друго</p> <p>1CJ.2.4.5. препознаје субјекат и глаголски предикат</p> <p>1CJ.2.4.6. одређује врсте реченица по комуникативној функцији (обавештајне, упитне, узвичне, заповедне) и по потврдности/одричности (потврдне и одричне)</p> <p>1CJ.2.4.7. саставља реченице различите по комуникативној функцији и облику</p>

--	--	--	--	--	--

ОШ "БОРА ЛАЗИЋ"
ВЛАШКА

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2011/ 2012... година

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ СРПСКИ ЈЕЗИК.....

Разред и одељење II/2.....

Редни број Наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За Обр.	За Ост. Тип. часа			
5.	62	29	КЊИЖЕВНОСТ	IX-VI	<p>ОСНОВНИ <i>НИВО</i></p> <p>1CJ.1.5.1. препознаје књижевне родове на основу формалних одлика поезије, прозе и драме</p> <p>1CJ.1.5.2. препознаје књижевне врсте (бајку и басну)</p> <p>1CJ.1.5.3. одређује главни догађај и ликове (који су носиоци радње) укњижевноуметничком тексту</p> <p>1CJ.1.5.4. одређује време и место дешавања радње у књижевно уметничком тексту</p>

--	--	--	--	--	--

ОШ "БОРА ЛАЗИЋ"
ВЛАШКА

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2011/ 2012... година

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ СРПСКИ ЈЕЗИК.....

Разред и одељење II/2.....

Редни број наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За обраду	За Ост. Тип. часа			
5.	62	29	КЊИЖЕВНОСТ	IX-VI	<p><i>СРЕДЊИ НИВО</i></p> <p>1CJ.2.5.1. разликује лирску од епске песме</p> <p>1CJ.2.5.2. одређује фолклорне форме (кратке народне умотворине - пословице,загонетке, брзалице)</p> <p>1CJ.2.5.3. препознаје риму, стих и строфу у лирској песми</p> <p>1CJ.2.5.4. одређује карактеристичне особине, осећања, изглед и поступке ликова; иодносе међу ликовима у књижевноуметничком тексту</p> <p>1CJ.2.5.5. уочава везе међу догађајима (нпр. одређује редослед догађаја укњижевно уметничком тексту)</p> <p>1CJ.2.5.6. разликује приповедање од описивања и дијалога</p>

				IX-VI	<p><i>3. НАПРЕДНИ НИВО</i></p> <p>1CJ.3.5.1. тумачи особине, понашање и поступке ликова позивајући се на текст</p> <p>1CJ.3.5.3. тумачи идеје у књижевно-уметничком тексту</p>
--	--	--	--	-------	--

ОШ "БОРА ЛАЗИЋ"
ВЛАШКА