

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2011...../ 2012..... година

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТСВЕТ ОКО НАС.....

Разред и одељењеII.....

Редни број наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За обраду	За Ост. Тип. часа			
1.			ЖИВА И НЕЖИВА ПРИРОДА		ОСНОВНИ НИВО ЗНАЊА 1ПД.1.1.1. прави разлику између природе и производа људског рада 1ПД.1.1.2. зна ко и шта чини живу и неживу природу 1ПД.1.1.3.зна заједничке карактеристике живих бића 1ПД.1.1.4. уме да класификује жива бића према једном од четири критеријума:изгледу, начину исхране, кретања и размножавања 1ПД.1.1.5.препознаје и именује делове тела живих бића 1ПД.1.1.6.рауликује станишта према условима живота и живим бићима у њима
3.			МАТЕРИЈАЛИ		1ПД.1.3.1. зна основна својства воде, ваздуха и земљишта 1.ПД.1.3.4. зна основна својства материјала: тврдоћа, еластичност и провидност 1ПД.1.3.6. зна промене материјала које настају због промене температуре, услед механичког утицаја и деловања воде и ваздуха
4.			КРЕТАЊЕ И ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ		1ПД.1.4.1. уме да препозна кретање тела у различитим појавама 1ПД.1.4.2. зна помоћу чега се људи оријентићу у простору: лева и десна страна, стране света, адреса, карактеристични објекти 1ПД.1.4.3.уме да одреди стране света помоћу Сунца

5.		ДРУШТВО		<p>1ПД.1.4.4. зна јединице за мерење времена: дан, недеља, месец, година, деценија и век</p> <p>1ПД.1.4.5. Уме да прочита тражене информације са часовника и календара</p> <p>1ПД.1.5.2. зна основна правила понашања у породици, школи и насељу</p> <p>1ПД.1.5.3. зна које људске делатности постоје и њихову улогу</p> <p>1ПД.1.5.4. зна који су главни извори опасности по здравље и живот људи и основне мере заштите</p> <p>1ПД.1.5.5.зна поступке за очување и унапређивање људског здравља</p>
6		ДРЖАВА СРБИЈА И ЊЕНА ПРОШЛОСТ		<p>1ПД.1.6.1. зна основне облике рељефа и површинских вода</p> <p>1ПД.1.6.2. зна основне типове насеља и њихове карактеристике</p> <p>1ПД.1.6.5. зна основне информације о начину живота људи у прошлости</p> <p>СРЕДЊИ НИВО ЗНАЊА</p>
1.		ЖИВА И НЕЖИВА ПРИРОДА		<p>1ПД.2.1.1. разуме повезаност живе и неживе природе на очигледним примерима</p> <p>1ПД.2.1.2. зна основне разлике између биљака, животиња и људи</p> <p>1 ПД.2.1.4.зна улогу основних деловаживих бића</p> <p>1 ПД.2.1.5.разуме повезаност услова живота и живих бића у станишту</p> <p>1 ПД.2.1.6.разуме међусобну зависност живих бића у животној заједници</p>
3.		МАТЕРИЈАЛИ		<p>1ПД.2.3.1. зна сложенија својства воде и ваздуха: агрегатно стање и кретање</p>

4.		КРЕТАЊЕ И ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ		<p>1ПД.2.4.1. зна да кретање тела зависи од силе која на њега делује, врсте подлоге, и облика тела</p> <p>1Пд.2.4.2. зна да се светлост креће праволиниски</p>
5.		ДРУШТВО		<p>1ПД.2.5.1. зна које су улоге различитих друштвених група и њихових чланова</p> <p>1ПД.2.5.2. зна која су права и обавезе чланова у различитим друштвеним групама</p>
6.		ДРЖАВА СРБИЈА И ЊЕНА ПРОШЛОСТ		<p>1ПД.2.6.1. препознаје и именује облике рељефа и површинских вода у свом месту и у околини</p> <p>1ПД.2.6.5. уочава сличности и разлике између начина живота некад и сад</p> <p>НАПРЕДНИ НИВО ЗНАЊА</p>
1.		ЖИВА И НЕЖИВА ПРИРОДА		<p>1ПД.3.1.1.разуме повезаност живе и неживе природе на мање очигледним примерима</p>
3.		МАТЕРИЈАЛИ		<p>1ПД.3.3.1. разуме како загревање и хлађење ваздуха утиче на појаве у природи</p>

5.			ДРУШТВО		1ПД.3.5.1. разуме заједничке карактеристике друштвених група и разлике међу њима
----	--	--	---------	--	--

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТПРИРОДА И ДРУШТВО.....

Разред и одељењеIV/2.....

Редни број Наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За Обр.	За Ост. Тип. часа			
1.			ЖИВА И НЕЖИВА ПРИРОДА		ОСНОВНИ НИВО ЗНАЊА 1ПД.1.1.1. прави разлику између природе и производа људског рада 1ПД.1.1.2. зна ко и шта чини живу и неживу природу 1ПД.1.1.3.зна заједничке карактеристике живих бића 1ПД.1.1.4. уме да класификује жива бића према једном од четири критеријума:изгледу, начину исхране, кретања и размножавања 1ПД.1.1.5.препознаје и именује делове тела живих бића 1ПД.1.1.6.рауликује станишта према условима живота и живим бићима у њима
2			ЕКОЛОГИЈА		1ПД.1.2.1. препознаје и именује природне ресурсе 1ПД.1.2.2. зна употребну вредност природних ресурса 1ПД.1.2.3. разликује повољно и неповољно деловање човека по очување природе
3.			МАТЕРИЈАЛИ		1ПД.1.3.1. зна основна својства воде, ваздуха и земљишта 1ПД.1.3.2. зна да су вода у пророди, ваздух и земљиште састављени од више материјала 1ПД.1.3.3.зна да различите животне намиснице садрже различите састојке 1.ПД.1.3.4. зна основна својства материјала: тврдоћа, еластичност и провидност 1ПД.1.3.5. зна да својства материјала одређују њихову употребу и препознаје промере у свом окружењу

4.		КРЕТАЊЕ И ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ		<p>1ПД.1.3.6. зна промене материјала које настају због промене температуре, услед механичког утицаја и деловања воде и ваздуха</p> <p>1ПД.1.4.1. уме да препозна кретање тела у различитим појавама</p> <p>1ПД.1.4.2. зна помоћу чега се људи оријентићу у простору: лева и десна страна, стране света, адреса, карактеристични објекти</p> <p>1ПД.1.4.3. уме да одреди стране света помоћу Сунца</p> <p>1ПД.1.4.4. зна јединице за мерење времена: дан, недеља, месец, година, деценија и век</p> <p>1ПД.1.4.5. Уме да прочита тражене информације са часовника и календара</p>
5.		ДРУШТВО		<p>1ПД.1.5.1. зна које друштвене групе постоје и који су његови чланови</p> <p>1ПД.1.5.2. зна основна правила понашања у породици, школи и насељу</p> <p>1ПД.1.5.3. зна које људске делатности постоје и њихову улогу</p> <p>1ПД.1.5.4. зна који су главни извори опасности по здравље и живот људи и основне мере заштите</p> <p>1ПД.1.5.5. зна поступке за очување и унапређивање људског здравља</p>
6.		ДРЖАВА СРБИЈА И ЊЕНА ПРОШЛОСТ		<p>1ПД.1.6.1. зна основне облике рељефа и површинских вода</p> <p>1ПД.1.6.2. зна основне типове насеља и њихове карактеристике</p> <p>1ПД.1.6.3. зна географски положај и основне одреднице државе Србије: територија, границе, главни град, симболи, становништво</p> <p>1ПД.1.6.4. зна најважније догађаје појаве и личности из прошлости</p> <p>1ПД.1.6.5. зна основне информације о начину живота људи у прошлости</p> <p>1ПД.1.6.6. зна шта су историјски извори и именује их</p> <p>СРЕДЊИ НИВО ЗНАЊА</p>

1.		ЖИВА И НЕЖИВА ПРИРОДА	<p>1ПД.2.1.1. разуме повезаност живе и неживе природе на очигледним примерима</p> <p>1ПД.2.1.2. зна основне разлике између биљака, животиња и људи</p> <p>1 ПД.2.1.3. примењује вештрукре мкритеријуме класификације живих бића</p> <p>1 ПД.2.1.4.зна улогу основних деловаживих бића</p> <p>1 ПД.2.1.5.разуме повезаност услова живота и живих бића у станишту</p> <p>1 ПД.2.1.6.разуме међусобну зависност живих бића у животној заједници</p>
2.		ЕКОЛОГИЈА	<p>1ПД.2.2.1. разликује обновљиве и необновљиве природне ресурсе</p> <p>1ПД.2.2.2. разуме еколошкуоправданост употребе обновљивих ресурса и рационалног коришћења необновљивих ресурса</p> <p>1ПД.2.2.3. зна основне мере заштите живе и неживе природе као природних ресурса</p> <p>1ПД.2.2.4. зна шта је добробит животиња и поступке којима се она штити</p>
3.		МАТЕРИЈАЛИ	<p>1ПД.2.3.1. зна сложенија својства воде и ваздуха: агрегатно стање и кретање</p> <p>1ПД.2.3.2.Зна да су различита својства, ваздуха и земљишта последица њиховог различитог састава</p> <p>1ПД.2.3.3. разликује материјале који су добри проводници топлоте и електрицитета од оних који то нису</p> <p>1ПД.2.3.4. зда да топлотна и електрична проводљивост материјала одређују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу</p> <p>1ПД.2.3.5. разликује повратне и неповратне промене материјала</p> <p>1ПД.2.3.6. разликује промене материјала при којима настају други материјали од оних промена материјала при којима не настају други материјали</p>

4.		КРЕТАЊЕ И ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ		<p>1ПД.2.4.1. зна да кретање тела зависи од силе која на њега делује, врсте подлоге, и облика тела</p> <p>1ПД.2.4.2. зна да се светлост креће праволиниски</p> <p>1ПД.2.4.3. уме да пронађе тражене улице и објекте на плану насеља</p> <p>1ПД.2.4.4. уме да пронађе основне информације на географској карти Србије: највећа и најважнија насеља, облике рељефа и површинских вода</p> <p>1ПД.2.4.5. уме да пронађе и упише тражене информације на ленти времена</p>
5.		ДРУШТВО		<p>1ПД.2.5.1. зна које су улоге различитих друштвених група и њихових чланова</p> <p>1ПД.2.5.2. зна која су права и обавезе чланова у различитим друштвеним групама</p> <p>1ПД.2.5.3. разуме повезаност и међузависност различитих људских делатности</p>
6.		ДРЖАВА СРБИЈА И ЊЕНА ПРОШЛОСТ		<p>1ПД.2.6.1. препознаје и именује облике рељефа и површинских вода у свом месту и у околини</p> <p>1ПД.2.6.2. зна основне одлике рељефа и вода у држави Србији</p> <p>1ПД.2.6.3. разуме повезаност природно географских фактора-рељефа, вода, климе-и делатности људи</p> <p>1 ПД.2.6.4.зна редослед којим су се јављали важни историјски догађаји, појеве и личности</p> <p>1ПД.2.6.5. уочава сличности и разлике између начина живота некад и сад</p> <p>1ПД.2.6.6. препознаје основна културна и душтвена обележја различитих историјских периода</p> <p>1ПД.2.6.7. препознаје на основу карактеристичних историјских извора о ком историјсом или личности је реч</p> <p>НАПРЕДНИ НИВО ЗНАЊА</p>
1		ЖИВА И НЕЖИВА ПРИРОДА		<p>1ПД.3.1.1.разуме повезаност живе и неживе природе на мање очигледним примерима</p>

3..		МАТЕРИЈАЛИ		<p>1ПД.3.1.2. разуме функционалну повезаност различитих делова тела живих бића</p>
4.		КРЕТАЊЕ И ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ		<p>1ПД.3.3.1. разуме како загревање и хлађење ваздуха утиче на појаве у природи 1ПД.3.3.2. примењује знања о променама материјала за облашћење појава у свом окружењу</p>
5.		ДРУШТВО		<p>1ПД.3.5.1. разуме заједничке карактеристике друштвених група и разлике међу њима 1ПД.3.5.2. разуме да се права и обавезе чланова друштвених група међусобно допуњују</p>
6.		ДРЖАВА СРБИЈА И ЊЕНА ПРОШЛОСТ		<p>1ПД.3.6.1. зна ште је претходило а шта је уследило након важних историјских догађаја и појава</p>

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2013...../ 2014..... година

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТСВЕТ ОКО НАС.....

Разред и одељењеI/2.....

Редни број Наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За Обр.	За Ост. Тип. часа			
1.			ЖИВА И НЕЖИВА ПРИРОДА		ОСНОВНИ НИВО ЗНАЊА 1ПД.1.1.2. зна ко и шта чини живу и неживу природу 1ПД.1.1.5.препознаје и именује делове тела живих бића
3.			МАТЕРИЈАЛИ		1ПД.1.3.1. зна основна својства воде, ваздуха и земљишта 1ПД.1.3.3.зна да различите животне намиснице садрже различите састојке 1.ПД.1.3.4. зна основна својства материјала: тврдоћа, еластичност и провидност
4.			КРЕТАЊЕ И ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ		1ПД.1.4.4. зна јединице за мерење времена: дан, недеља, месец, година, деценија и век
5.			ДРУШТВО		1ПД.1.5.2. зна основна правила понашања у породици, школи и насељу

1.			ЖИВА И НЕЖИВА ПРИРОДА		<p>СРЕДЊИ НИВО ЗНАЊА</p> <p>1ПД.2.1.1. разуме повезаност живе и неживе природе на очигледним примерима 1ПД.2.1.2. зна основне разлике између биљака, животиња и људи 1 ПД.2.1.4.зна улогу основних деловаживих бића</p>
5.			ДРУШТВО		<p>1ПД.2.5.2. зна која су права и обавезе чланова у различитим друштвеним групама</p>
1.			ЖИВА И НЕЖИВА ПРИРОДА		<p>НАПРЕДНИ НИВО ЗНАЊА</p> <p>1ПД.3.1.1.разуме повезаност живе и неживе природе на мање очигледним примерима 1ПД.3.1.2. разуме функционалну повезаност различитих делова тела живих бића</p>
5.			ДРУШТВО		<p>1ПД.3.5.2. разуме да се права и обавезе чланова друштвених група међусобно допуњују</p>

--	--	--	--	--	--