

Редни број наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА ( по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За обраду	За Ост. Тип. часа			
1.	64	83	ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА	IX-VI	<p><b>ОСНОВНИ НИВО ЗНАЊА</b></p> <p>1 МА.1.1.1. Зна да прочита и запише дати број, уме да упореди бројеве по величини и да прикаже дати број на бројевној полуправој</p> <p>1 МА.1.1.2. Рачуна вредност бројевног израза са највише две операције сабирања и одузимања у оквиру прве хиљаде</p> <p>1МА.1.1.3 Множи и дели без остатка ( троцифрене бројеве једноцифреним) у оквиру прве хиљаде</p> <p>1МА.1.1.4. Уме да на основу текста правило постави израз са једном рачунском операцијом</p> <p>1МА.1.1.5. Уме да решава једноставне једначине у оквиру прве хиљаде</p>
2.	7	6	ГЕОМЕТРИЈА	XII-III-V	<p>1 МА.1.2.1. Уме да именује геометријске објекте у равни (квадрат, круг, троугао, правоугаоник, тачка, дуж, права, полуправа и угао) и уочаве међусобне односе два геометријска објекта у равни (паралелност, нормалност, припадност)</p> <p>1 МА.1.2.2. Зна јединице за мерење дужина</p> <p>1МА.1.2.3. Користи поступак мерења дужине објекта, приказаног на слици, при чему је дата мерна јединица</p>
3.	4	6	РАЗЛОМЦИ	VI	<p>1 МА.1.3.1.Уме да прочита и формално запише разломак <math>\frac{a}{b}</math> и препозна његов графички приказ <math>\frac{1}{n}</math> (<math>n \leq 10</math>)</p>

4	4	6	МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	X	<p>1 МА.1.4.1. Уме да изрази одређену суму новца преко различитих апоена и рачуна са новцем у једноставним ситуацијама</p> <p>1 МА.1.4.3. Зна које јединице мере да употреби за мерење задате масе (g,kg,t)</p>
1.	64	83	ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА	IX-VI	<p><b>СРЕДЊИ НИВО ЗНАЊА</b></p> <p>1 МА.2.1.1. Уме да примени својства природних бројева (паран, непаран, највећи, најмањи, претходни, следећи број) и разуме декадни бројни систем</p> <p>1 МА.2.1.2. Уме да одреду десетицу, стотину и хиљаду најближем датом броју</p> <p>1МА.2.1.3. Сабира и одузима, рачуна вредност израза</p> <p>1МА.2.1.4. Рачуна вредност израза с највише две операције</p> <p>1 МА.2.1.5. Уме да решава једначине</p>
2.	7	6	ГЕОМЕТРИЈА	XII-III-V	<p>1 МА.2.2.1. Уочава међусобне односе објеката у равни</p> <p>1 МА.2.2.2. Претвара јединице за мерење дужине</p> <p>1 МА.2.2.4. Уме да рачуна обим троугла, квадрата и правоугаоника када су подаци дати у истим мерним јединицама</p>
3.	4	6	РАЗЛОМЦИ	VI	<p>1 МА.2.3.2. Упоредјује разломке облика <math>1/n</math> (<math>n \leq 10</math>)</p>
4.	4	6	МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	X	<p>1 МА.2.4.1. Уме да изрази одређену суму новца преко различитих апоена</p> <p>1МА.2.4.2. Зна јединице за време (секунда, минут, сат, дан, месец, година) и уме да претвара веће у мање и пореди временске интервале у</p>

1.	64	83	ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА	IX-VI	<p>једноставним ситуацијама</p> <p>1МА.2.4.3. Претвара јединице за мерење запремине течности из већих у мање</p> <p>1МА.2.4.4. Претвара јединице за мерење масе из већих у мање</p> <p><b>НАПРЕДНИ НИВО ЗНАЊА</b></p> <p>1 МА.3.1.1. Уме да примени својства природних бројева у решавању проблемских задатака</p> <p>1 МА.3.1.2. Зна својства операција сабирања и одузимања и уме да их примени</p> <p>1МА.3.1.3. Уме да израчуна бројевну вредност израза са више операција поштујући приоритет</p> <p>1 МА.3.1.4. Уме да решава сложеније проблемске задатке дате у текстуалној форми</p> <p>1МА.3.1.5. Уме да одреди решења неједначице са једном операцијом</p>
2.	7	6	ГЕОМЕТРИЈА	XII-III-V	<p>1 МА.3.2.1. Претвара јединице за мерење површине из већих у мање</p> <p>1 МА.3.2.2. Уме да израчуна обим троугла, квадрата и правоугаоника</p>
3.	4	6	РАЗЛОМЦИ	VI	<p>1 МА.3.3.1. Уме да прочита и формално запише и графички прикаже разломак <math>1/n</math> (<math>n \leq 10</math>)</p>

4.	4	6	МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	X	<p>1 МА.3.4.1. Зна јединице за време (секунда, минут, сат, дан, месец, година, век) и уме да претвара из једне јединице у другу</p> <p>1МА.3.4.2. Претвара јединице за мерење течности</p> <p>1 МА.3.4.3. Претвара јединице за мерење масе</p>
----	---	---	---------------	---	--

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** .....МАТЕМАТИКА.....

Разред и одељење .....I.....

Редни број Наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА ( по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За Обр.	За Ост. Тип. часа			
1.	58	85	ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА	X-VI	<b>ОСНОВНИ НИВО ЗНАЊА</b> 1 МА.1.1.1. Зна да прочита и запише дати број, уме да упореди бројеве по величини и да прикаже дати број на бројевној полуправој 1 МА.1.1.2. Рачуна вредност бројевног израза са највише две операције сабирања и одузимања у оквиру прве стотине
2.	17	13	ГЕОМЕТРИЈА	IX-X	1 МА.1.2.1. Уме да именује геометријске објекте у равни (квадрат, круг, троугао, правоугаоник, тачка, дуж) 1 МА.1.2.2. Зна јединице за мерење дужина (cm,m,dm)
4.	2	5	МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	V-VI	1 МА.1.4.1. Уме да изрази одређену суму новца преко различитих апоена и рачуна са новцем у једноставним ситуацијама

1.	58	85	ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА	X-VI	<p><b>СРЕДЊИ НИВО ЗНАЊА</b></p> <p>1 МА.2.1.1. Уме да примени својства природних бројева (паран, непаран, највећи, најмањи, претходни, следећи број)</p> <p>1 МА.2.1.2. Уме да одреду јединицу и десетицу најближем датом броју</p> <p>1МА.2.1.3. Сабира и одузима, рачуна вредност израза</p> <p>1МА.2.1.4. Рачуна вредност израза с највише две операције</p> <p>1 МА.2.1.5. Уме да решава једначине</p>
2.	17	13	ГЕОМЕТРИЈА	IX-X	<p>1 МА.2.2.1. Уочава међусобне односе објеката простору</p> <p>1 МА.2.2.2. Претвара јединице за мерење дужине (m, dm, cm)</p>
4.	2	5	МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	V-VI	<p>1 МА.2.4.1. Уме да изрази одређену суму новца преко различитих апоена</p>
1.	58	85	ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА	X-VI	<p><b>НАПРЕДНИ НИВО ЗНАЊА</b></p> <p>1 МА.3.1.1. Уме да примени својства природних бројева у решавању проблемских задатака</p> <p>1 МА.3.1.2. Зна својства операција сабирања и одузимања и уме да их примени</p> <p>1МА.3.1.3. Уме да израчуна бројевну вредност израза са више операција поштујући приоритет</p> <p>1 МА.3.1.4. Уме да решава сложеније проблемске задатке дате у текстуалној форми</p>

1.					
2.					

4.					
----	--	--	--	--	--