

Редни број наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За обраду	За Ост. Тип. часа			
1.	53	89	ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА		<p>1 МА 1.1.1. Зна да прочита и запише дати број , уме да упореди бројеве по величини и да прикаже број на датој бројевној полуправој .</p> <p>1 МА 1. 1. 2 .Рачуна вредност бројевног израза са највише две операције сабирања и одузимања у оквиру прве стотине.</p> <p>1 МА 1.1.3. Множи и дели без остатка природне бројеве у оквиру прве стотине.</p> <p>1 МА 1.1.4. Уме да решава једноставније једначине у оквиру прве стотине.</p> <p>1 МА 2.1.1. Уме да примени својства природних бројева (паран, непаран, највећи, најмањи, следећи број) и разуме декадни бројни систем.</p> <p>1 МА 2.1.2. Уме да одреди јединицу и десетицу најближу датом броју.</p> <p>1 МА 2.1.3. Сабира и одузима , рачуна вредност израза.</p> <p>1 МА 2.1.4. Рачуна вредност израза са највише две операције .</p> <p>1 МА 2.1.5. Уме да решава једначине.</p> <p>1 МА 3.1.1. Уме да примени својства природних бројева у решавању проблемских задатака.</p> <p>1 МА 3.1.2. Зна својства операција сабирања и одузимања и уме да их примени.</p> <p>1 МА 3.1.3. Уме да израчуна бројевну вредност израза са више операција ,поштујући приоритет.</p> <p>1 МА 3.1.4. Уме да решава сложеније проблемске задатке дате у текстуалној форми.</p>

Редни број Наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За Обр.	За Ост. Тип. часа			
2.	10	17	ГЕОМЕТРИЈА		<p>1 МА 1.2. 1. Уме да именује геометријске објекте у равни (квадрат,круг, троугао, правоугаоник, тачка , дуж, права ,полуправа) и уочава међусобне односе два геометријска објекта у равни (паралелност,припадност).</p> <p>1 МА 1.2.2. Зна јединице за мерење дужине (1m, 1 dm , 1 cm) и њихове односе.</p> <p>1 МА 1.2.3. Користи поступак мерења дужине објеката ,приказаног на слици, при чему је дата мерна јединица.</p> <p>1 МА 2.2.1. Уочава међусобне односе геометријских објеката у равни.</p> <p>1 МА 2.2.2. Претвара јединице за мерење дужине (1 m ,1 dm ,1 cm)</p>
3.	1	3	РАЗЛОМЦИ		<p>1 МА 1.3.1. Уме да израчуна половину неке целине .</p>

Редни број Наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За Обр.	За Ост. Тип. часа			
4.	3	4	МЕРЕЊЕ И МЕРЕ		<p>1 МА 1.4.1. Уме да чита једноставније графиконе , табеле , дијаграме.</p> <p>1 МА 1.4.2. Мерење времена.</p> <p>1 МА 2.4.1. Зна јединице за време (минут, сат, дан , месец , година) и уме да претвара веће у мање и пореди временске интервале у једноставнијим ситуацијама.</p> <p>1 МА 2.4.2. Уме да користи податке приказане графички или табеларно у решавању једноставнијих задатака и уме графички да представи те податке .</p> <p>1 МА 3.4.1. Зна јединице за време (минут, сат , дан , месец , година) и уме да претвара из једне јединице у другу и пореди временске интервале у сложенијим ситуацијама.</p>

ОШ "БОРА ЛАЗИЋ"
ВЛАШКА

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 20...../ 20..... година

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ

Разред и одељење

Редни број Наст. теме	Број часова		НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Временска динамика	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПО НИВОИМА (по реализацији наставне теме ученик ће бити у стању да)
	За Обр.	За Ост. Тип. часа			

